

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель МК 
/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Череповец
2019

Организация разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Кулькова Ирина Евгеньевна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического профиля.

Протокол № 1 от 02.09.2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки по специальности СПО:

49.02.01 «Физическая культура»

Профиль получаемого профессионального образования – *гуманитарный*.

Программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) разработана на основе требований:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.;

- рабочий учебный план БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно

общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовым обязательным дисциплинам предметной области «Иностранные языки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности.

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне для студентов, получающих гуманитарный профиль образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

«Иностранный язык» (английский) как учебная дисциплина характеризуется:

• направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

• интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

• полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

• **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

• **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) делится на основной модуль, который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленный модуль, предназначенный для освоения специальностям 15.02.08 «Технология машиностроения» и 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» технологического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского

языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?, Should you have any questions?, Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования.

1.4. Индивидуальный проект студента по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

Примерная тематика индивидуальных проектов.

1. Сценарий передачи с участием известного человека.
2. Разработка экскурсии по колледжу на английском языке.
3. Составление презентации «Моя будущая профессия»
4. Составление глоссариев на тему.
5. Оформление выставки или стенда на английском языке.
6. Англицизмы в различных сферах.
7. Разработка рекламы турфирмы на английском языке.
8. Приметы и суеверия на английском и русском языках.
9. Создание коллекции одежды для студентов с описанием на английском языке.
10. Тема по выбору студента

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык (английский)» - 216 часов, из которых:

- обязательная аудиторная нагрузка – 144 часа, в том числе практические занятия – 144 часа,
- внеаудиторная самостоятельная работа – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
- лекционные занятия	-
- практические занятия	144
- контрольные работы	-
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Основное содержание				
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Роль английского языка при освоении специальности «Туризм»	1	1	
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		7	
	1	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Ведение диалога, вежливое представление себя и других людей. Основные правила чтения букв и звуков.	4	2
	2	Грамматический материал: глагол to be в Present Simple. Порядок слов в утвердительном английском предложении (Word order)	3	2
Самостоятельная работа	Составить сценарий телевизионной программы (интервью со звездой)		3	
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.	Содержание учебного материала		8	
	1	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Ведение диалога, вежливое представление себя и других людей. Основные правила чтения букв и звуков.	4	2
	2	Грамматический материал: глагол to be в Present Simple	4	2
Самостоятельная работа	Составить описание известного человека, оформить информацию в виде коллажа		3	
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	
	1	Семья - ячейка общества. Члены семьи. Отношения в семье. Дальние родственники	3	2
	2	Грамматический материал : The present Simple Tense	3	2
	3	Мои домашние обязанности.	2	2
Самостоятельная работа	Нарисовать семейное дерево (описать внешность, характер, род деятельности) Написать письмо своему иностранному другу о своей семье.		3	
Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		8	
	1	Мой дом (квартира). Комнаты, мебель, удобства в квартире (доме). Условия жизни.	2	2
	2	Грамматический материал: there is/are	2	1
	3	Дома в Великобритании.	2	2
	4	Мой колледж (здание, техника, оборудование, кабинеты и их оснащение)	2	2
Самостоятельная работа	Собрать материал об известном человеке (где живет, какой дом, что есть в дома, стиль мебели и т д, где работает, рабочее		3	

	место, и т д)		
Тема 5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		8
	1	Хобби, увлечения. (деление в зависимости от возраста, цели, типа, времени и т д). Хобби мужчин и женщин. Твое любимое занятие.	3 2
	2	Грамматический материал: love/like/enjoy+doing smth /inf	2 1
	3	Как проводить свободное время. Спортивные увлечения. Фитнес. Музыка. Рисование. Приготовление пищи. Рыбалка и т д. Зачем людям хобби?	3 2
Самостоятельная работа	Составить описание хобби своего друга, родственника, известного человека. (название, где и когда занимается, дорогое ли увлечение, какую пользу приносит, почему им занимается и т д)		3
Тема 6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		8
	1	Как добраться до объектов. Где ты живешь. Мой адрес.	2 2
	2	Грамматический материал: специальные вопросы.(Special questions) Наречия места и положения	3 1
	3	Левостороннее движение в Англии.	3 2
Самостоятельная работа	Составить описание маршрута от дома до колледжа. Составить экскурсию по городу (3-4 объекта)		3
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8
	1	Совершение покупок. Шопинг онлайн. Кто ходит по магазинам в вашей семье. Любите ли вы ходить по магазинам. Любимый магазин.	2 2
	2	Грамматический материал: неопределенные местоимения и их производные. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными.	2 1
	3	Названия магазинов, супермаркеты, гипермаркеты, магазины самообслуживания. Продукты и услуги. Что предлагают магазины. Товары в магазинах. Продавцы и покупатели.	4 2
Самостоятельная работа	Составить список продуктов и товаров на неделю (что купите, где, в каком магазине, почему, для чего) Составить список магазинов нашего города. (какие, где находятся, что предлагают) Заполнить сравнительную таблицу (шопинг онлайн и поход в магазин)		3
Тема 8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		8
	1	Наименование продуктов питания. Завтраки, обеды и ужины. Рестораны нашего города. Особенности национальной кухни.	2 2
	2	Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3 1
	3	Традиции питания в России и Великобритании. Чай в Великобритании. Континентальный завтрак.	3 2
Самостоятельная работа	Заполнить таблицу «Что мы едим на завтрак, обед и ужин», сравнить две страны: Россию и Великобританию. Составить описание приготовления вашего любимого блюда.		3

<p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p>	Содержание учебного материала		8	
	Спортивные игры и виды спорта на улице, в помещении. Парные, командные, индивидуальные. Почему мы занимаемся спортом. Здоровый образ жизни. Спорт в моей будущей профессии.		2	2
	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.		2	1
	Названия видов спорта. Английский язык- язык соревнований.		3	2
Самостоятельная работа	Составить описание любимого вида спорта. Составить глоссарий по теме.			3
<p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p>	Содержание учебного материала		8	
	1	Планирование путешествия. Экскурсии в нашем городе. Мы собираемся в путешествие.	2	2
	2	Грамматический материал: The Present Continuous Tense, To be going to do smth.	3	1
	3	Что выделаете в данный момент.	3	2
Самостоятельная работа	Составить описание своего будущего путешествия: маршрут, количество остановок, продолжительность тура, достопримечательности, место для остановки, еды и отдыха), оформить в виде коллажа. Заполнить заявление на Шенгенскую визу.			3
<p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p>	Содержание учебного материала		8	
	1	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Герб, флаг, национальный гимн, денежная единица. Сокращения и аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др)	2	2
	2	Грамматический материал: The Future Simple Tense	3	1
	3	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. История.	3	2
Самостоятельная работа	Составить визитную карточку Москвы. Заполнить таблицу «Политическое устройство РФ»			3
<p>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p>	Содержание учебного материала		8	
	1	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности/	2	2
	2	Грамматический материал: The Past Simple Tense Употребление артикля в с географическими названиями	3	1
	3	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Стоунендж, музеи в Лондоне.	3	2
Самостоятельная работа	Составить презентацию «Holidays in Great Britain» Составить список суеверий и сравнить их с суевериями ив России.			3

Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		8	
	1	Обычаи и традиции народов России. Празднования. Пасха.	2	2
	2	Грамматический материал: артикли с геогр	3	1
	3	Праздники и традиции Великобритании. Празднование дня рождения в разных странах. Суеверия и предостережения.	3	2
Самостоятельная работа	Составить презентацию на тему «традиции в России»			
Тема 14. Искусство и культура	Содержание учебного материала		8	
	1	Выдающиеся деятели искусства и культуры в России. Актеры, музыканты, певцы, художники, которые внесли вклад в развитие искусства в России. Наследие российского искусства. Телевидение. Виды искусства.	4	2
	2	Известные деятели культуры в Великобритании и США. Голливуд. Грамматический материал: мод гл.	4	1
Самостоятельная работа	Написать реферат на тему «Мой любимый актер»			3
Профессионально ориентированное содержание				
Тема 15. Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала		8	
	1	Радио, телевидение, интернет. СМИ в современном обществе. Преимущества и недостатки.	2	2
	2	Грамматический материал: модальные глаголы.	3	1
	3	Газеты и журналы. Анализ статьи. The Times.	3	2
Самостоятельная работа	Проанализировать статью из журнала по плану.			3
Тема 16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала		8	
	1	Реклама и ее роль в современном обществе. Английские вкрапления в рекламе на телевидении.	3	2
	2	Грамматический материал: существительное и его функции.	2	1
	3	Эстетические аспекты рекламы. Функции рекламы.	3	2
Самостоятельная работа	Составить рекламу спортивных соревнований.			3
Тема 17. Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Содержание учебного материала		8	
	1	Искусство. Виды деятельности: театр, керамика, резьба, скульптура, вязание, рисование, кружевоплетение.	3	2
	2	Грамматический материал: Условные предложения.	2	1
	3	Известные деятели искусства. Искусство в России и Англии.	3	2
Самостоятельная работа	Напишите письмо другу с описанием 1. похода в театр 2. похода в художественную галерею. 3. на выставку прикладного или декоративного искусства.			3
Тема 18. Языки и литература	Содержание учебного материала		8	
	1	Книги. Известные английские и русские писатели и поэты. Шекспир, Роберт Бернс, Оскар Уальд, Артур Конан Дойль и др.	2	2

	2	Грамматический материал: Будущее время. Конструкция to be going to do smth.	2	1
	3	Книги в нашей жизни.	2	2
Самостоятельная работа		Подобрать самостоятельно стихотворение или сонет. Учить наизусть. Сделать стихотворный перевод понравившегося стихотворения.		3
Дифференцированный зачет			2	3

2.3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Максимальная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа		Аудиторная нагрузка		Форма, вид контроля
			Всего	Инд. проект	теория	лабор. и практ. работы	
1 семестр							
	Введение	1				1	
Основной модуль							
1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	11	4			7	
2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	12	4			8	
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	4			8	
4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	12	4			8	
5.	Хобби, досуг	12	4			8	
6.	Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	12	4			8	
7.	Магазины, товары, совершение покупок.	12	4			8	
8.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12	4			8	к/р
9.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	4	2			2	
Всего за 1 семестр		100	34			66	
2 семестр							
9.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	8	2			6	
10.	Экскурсии и путешествия	12	4			8	
11.	Россия, ее национальные символы,	12	4			8	

	государственное и политическое устройство.						
12.	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	12	4			8	
13.	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	12	4			8	
14.	Искусство и культура	12	4			8	к/р
Профессионально направленный модуль							
15.	Новости и средства массовой информации.	12	4			8	
16.	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	12	4			8	
17.	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	12	4			8	
18.	Языки и литература	12	4			8	
	Дифференцированный зачет						
Всего за 2 семестр		116	38			78	
Итого		216	72			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) происходит в учебном кабинете «Мультимедийная лаборатория иностранных языков»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) рекомендованные или допущенные для использования в БПОУ ВО «ЧТК», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).